

Tartalomjegyzék

Előszó.....	9
<i>Veszelszki Ágnes</i> Fake news, post-truth society: az igazság odaát van?.....	11
<i>Szterner Zoltán</i> Online Reputation – Online népszerűség	46
<i>Baracsi Katalin</i> Egyenrangúan a virtuális térben: eszközök a digitális esélyegyenlőség megteremtéséhez.....	51
<i>Kiss Adél</i> Médiahasználat a pályaválasztás szolgálatában.....	54
<i>Tódor Imre</i> A Z generáció a poszt-PC korszakában. Egy csíkszeredai gimnázium tanulói médiahasználatának vizsgálatáról.....	64
<i>Hátsek Kinga Mária</i> Szülői mértékletesség a digitális tankönyvek használatában	76
<i>Fülöp Ilona</i> Az érzelm kifejezés újszerű módjainak vizsgálata az online kommunikációban.....	83
<i>Balázs-Györfi Rita</i> Nemi különbségek médiafogyasztásban, IKT eszközhasználatban.....	102
<i>Fekete Deák Ildikó</i> Az IKT eszközhasználat hatása a szülő-gyerek kapcsolatra és a családi szocializációra rurális térségben kora serdülőkorú (14-15 éves) gyerekek esetében.....	111
<i>Csíki Mária Szende</i> Kisgyerekek digitális írástudása	116

<i>Bodó Julianna</i>	Az iskola feladatvállalásáról szóló szülői vélekedések a gyermekek internethasználata kapcsán.....	126
<i>Jakab Judit</i>	Mobiltelefonhoz való viszonyulás hátrányos helyzetű általános iskolások körében	135
<i>Zsigmond István</i>	Online és hagyományos zaklatás a csíkszeredai középiskolásoknál.....	140
<i>Sárosi-Blága Ágnes</i>	Munkavállalási attitűdök az internetezés és az IKT eszközhasználat mértékének tükrében	154
<i>Páll Zelinda</i>	Digitális bennszülöttek – pedagógus szemmel	160
<i>Gedő Judit</i>	Hogyan viszonyulnak a pedagógusok a gyermekek internethasználatához rurális térségben?	168
<i>Ábrahám Zita</i>	Szociodemográfiai jellemzők befolyása a tartalommegosztásra a Facebook közösségi oldalon	175
<i>Pinti Zsolt</i>	Gyerekek viszonyulása a családon belüli internet szabályozásához.....	201
<i>Szőcs Erika</i>	A digitális nyelv hatása az anyanyelvre.....	207
<i>Elekes Zoltán</i>	Az internethasználat és online tudatosság kérdései a Hargita megyei gyermekvédelmi rendszerben élő gyermekeknél.....	217
<i>Szarka Árpád – Szántó Ildikó</i>	Tudatos internetezésre nevelés a Bihar megyei gyermekotthonokban .	222
<i>Benedek Noémi</i>	IKT eszközök és hátrányos helyzetű tanulói csoportok	230

<i>Albert Orsolya</i>	
Az internet mint szocializációs közeg	236
<i>Danciu Helga</i>	
Pedagógusi magatartások az online terekben.....	239
<i>Kovács Judit Tünde</i>	
Pedagógusok és információs társadalom: kihívások és perspektívák	244
<i>Székely Kinga</i>	
Fiatalok a térségfejlesztésben – Az IKT kompetenciák hasznosíthatósága a helyi fejlesztési gyakorlatban.....	249
<i>Biró A. Zoltán</i>	
IKT kompetenciák a narratívák tükrében. Kutatásmódszertani szempontok	259
A konferencia programja	265
A kutatási program publikációi (összeállította: Páll Zelinda)	
Esély vagy veszély? (2012)	269
A média hatása a gyermekekre és fiatalokra – Konferenciakötet (2012)	275
Ártalmas vagy hasznos internet? (2013)	280
Internethasználat vidéki térségben (2013)	284
Kihívások és megoldások (2015)	287
Internet – Iskola – Anyanyelv (2016)	296
Eszközök és tartalmak (2017)	299
A kötet szerzői	305